**SPRÁVA učiteľa**

**o priebehu dištančnej výučby počas II. vlny koronakrízy**

**v školskom roku 2020/2021**

**Meno a priezvisko učiteľa: Mgr. Kamila Blahovská**

V období počas úplného alebo čiastočného prerušenia prezenčného vyučovania (pri tzv. kombinovanom vzdelávaní) z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 približne v čase od 19.10.2020 do 16.05.2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v súlade *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 14/2020 (Usmernenie ku kombinovanému vzdelávaniu počas trvania mimoriadnej situácie)* z 21.10.2020 a s *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 04/2021 (Usmernenie ku vzdelávaniu podľa COVID školského automatu)* z 24.4.2021. Na základe uvedených pokynov vyučovanie neprebiehalo v týchto mojich **neklasifikovaných predmetoch**:

* Dramatická výchova (rozširujúca 1 vyučovacia hodina v rámci predmetu SJL) - tercia, výstup: nácvik divadelného predstavenia - *NEREALIZOVANÉ*
* Úvod do sveta kariéry - 4.A
* Mediálna výchova (rozširujúca 1 vyučovacia hodina v rámci predmetu SJL) - 3.A, výstup: triedne periodiká - *NEREALIZOVANÉ*

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v mojich pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 11/2020-04/2021 a v ETK na gymgl.edupage.org. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2020/2021, ktoré nebolo prebraté alebo bolo prebraté naviac (napr. z vyšších ročníkov), lebo bolo vhodnejšie na dištančné vzdelávanie.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo zo schváleného TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| SJL | I.O | **Lit** – prebrané  **SJ** – prebrané  **Sloh** – Opis – školská slohová práca  – Rozprávanie – školská slohová práca | Presun na september a október nasledujúceho ročníka |
| SJL | II.O | **Lit** – prebrané  **SJ** – prebrané  **Sloh** – Charakteristika osoby – školská slohová práca – Umelecký opis – školská slohová práca | Presun na september a október nasledujúceho ročníka |
| SJL | I.A | **Lit** – prebrané  **SJ** – Beletrizovaný životopis – školská slohová práca  – Umelecký opis – školská slohová práca | Presun na september a október nasledujúceho ročníka |
| SJL | III.A | **Lit** – prebrané  **SJ** – Diskusný príspevok – školská slohová práca | Presun na september nasledujúceho ročníka |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti schválenému TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** |
|  | IT Akadémia, PF UPJŠ Košice,... | videokonferencia, videoarchív, ... | diplom, osvedčenie, certifikát... |
| Školenie k OOÚ | Osobnyudaj.sk | prezentácia | Osvedčenie |
| AV - Plán profesijného rozvoja |  | videoarchív |  |

V rámci časových možností som sledovala na edukačné videá, navštevovala som portál pre učiteľov zborovňa.sk.

**Poznámky:**

Druhá vlna koronakrízy zasiahla väčšiu časť školského roka 2020/2021. Skúsenosti, ktoré som získala počas prvej vlny, som zužitkovala, pretože som mala vytvorenú databázu materiálov, taktiež som si vyskúšala realizáciu online hodín (s čím som doposiaľ praktickú skúsenosť nemala). Faktom je aj to, že sa počas dištančného vyučovania upravil (zredukoval) týždenný rozvrh, počet vyučovacích hodín bol stanovený primerane vzhľadom na psychickú náročnosť vyučovacích hodín, ktoré sa realizovali výlučne online.

* **najčastejšie využívané metódy a formy –** výklad (takmer vždy doplnený o pracovný materiál/pracovný list zavesený na EDUPAGE – žiak mal možnosť otvoriť si ho alebo vytlačiť), rozhovor, samostatná práca, projektová činnosť, prezentácia vytvorených projektov, úlohy stanovené na čas, spoločná práca s Hravou SJ/Lit 6, 7, PowerPoint prezentácie...
* **najčastejšie využívané prostriedky hodnotenia –** kombinácia slovného hodnotenia (napr. účasť/neúčasť, odovzdal/neodovzdal, aktívny/pasívny, splnené/nesplnené/splnené dodatočne...) a klasifikácie známkou, každé hodnotenie bolo zaznamenané v EŽK, pri koncoročnom hodnotení som brala do úvahy obidve zložky rovnocenne.
* **vlastný postoj k dištančnému vzdelávaniu – Dištančné vzdelávanie vnímam ako dočasnú alternatívu prezenčného vyučovania, no z dlhodobého hľadiska je veľmi náročné a psychicky vyčerpávajúce. Pociťujem taktiež frustráciu z toho, že výsledky mojej práce nie sú viditeľné, v podstate dva školské roky sú z môjho pohľadu (aj keď nie našou vinou) stratené, mrzí ma strata motivácie k učeniu zo strany žiakov (najmä vyšších ročníkov), snaha niektorých žiakov uľahčovať si a niekedy sa aj vyhýbať dištančnému vzdelávaniu (čo v mnohých prípadoch nebolo z našej strany možné objektívne skontrolovať). Taktiež ako náročnú vnímam komunikáciu s niektorými rodičmi (vypisovanie siahodlhých správ v prípade horšieho/zlého hodnotenia práce žiaka v EDUPAGE), pre mňa nebolo problematické komunikovať so žiakmi rôznymi komunikačnými kanálmi súčasne (SMS, messenger, mejl, Edupage), skôr ako záťaž som vnímala posielanie ručne písaných materiálov, ktoré boli pre mňa ťažko čitateľné a identifikovateľné. Z hľadiska časového manažmentu môžem povedať, že som oveľa viac času strávila prípravami na online vyučovanie. Ako pozitívum vnímam zdokonalenie sa v práci s Edupage, vytvorenie rozsiahlej databázy materiálov a online testov/písomiek, ktoré budem používať aj pri prezenčnom vyučovaní.**

V Gelnici dňa 23. 6. 2021 Meno a priezvisko: Mgr. Kamila Blahovská